



CONSCIENTMENT ENSENYEM ALLÒ QUE SABEM, INCONSCIENTMENT ALLÒ QUE SOM... DESPULLEM L'ESCOLA?

I qui som? Com som? Què pensem dels infants i el jovent? Què n'esperem?
Aquest bullici de sentiments, pensaments, percepcions i, per què no dir-ho, prejudicis són molt més actius i potents del que ens pensem. Des de l'àmbit educatiu podem transmetre inconscientment l'anomenat *Efecte Pigmalión*, on l'alumnat compleix les expectatives i previsions que els educadors/res esperen d'ells i d'elles.

Des de "Deixem de ser una illa" volem convidar-vos a les **II Jornades d'educació: "Conscientment ensenyem allò que sabem. Inconscientment allò que som. Despullem l'escola?"**. Intentarem aportar una visió diferent que tingui en compte la nostra quotidianitat, els nostres dubtes, les nostres reflexions i, sobretot, les nostres ganes d'aprendre, de compartir experiències i de canviar la nostra escola per poder transformar el nostre entorn, la societat i el món.

Les jornades tindran lloc els dies **23 i 24 de març a l'espai Kesse**, c/Sant Antoni Maria Claret, 12-14 de **Tarragona**.

II Jornades d'Educació

Divendres 23 de març

19 h Xerrada inaugural: “**El troquel de las conciencias: escuela y control social**” a càrrec d'en **Félix García Moriyón**, filòsof i professor de secundària.

Dissabte 24 de març

[MATÍ]

9.30 h **BENVINGUDA**

10-14 h **TALLERS SIMULTANIS**

- **Què generem? Com construïm i deconstruïm el gènere a l'aula.**

Aquest taller proposa una reflexió crítica sobre aquelles actituds i pràctiques que, de manera implícita, contribueixen a crear i perpetuar desigualtats de gènere en la nostra tasca educativa. Mitjançant una combinació de dinàmiques participatives, ens qüestionarem i posicionarem al voltant de problemes relacionats amb la naturalització dels estereotips i les emocions, l'autopercepció, el llenguatge i la comunicació, l'androcentrisme als continguts educatius, la importància de l'organització dels espais, així com la distribució d'activitats dins i fora de l'aula (al pati, al menjador...) o el rol de l'educador o educadora. A més d'intercanviar opinions, analitzarem casos pràctics i compartirem experiències i recursos aplicats al context educatiu, buscant estratègies per crear complicitats amb la comunitat educativa en el nostre intent de deconstruir les relacions de gènere i les injustícies que comporten. **Dinamitzat pel “Grup de Dones”**.

- **Resiliència: Estratègies educatives per plantar cara a l'adversitat**

Continguts: marc conceptual de la resiliència, àmbits d'aplicació de la resiliència, les àrees de construcció de la resiliència, resiliència aplicada i estratègies educatives de promoció i construcció de la resiliència. La metodologia està basada en la participació i experimentació activa dels participants. **Dinamitzat per Jordi Navarro**.

- **Funcionament de grups: L'eterna tasca pendent**

Un grup és quelcom més que un conjunt de persones. La capacitat d'organitzar-nos, de decidir racionalment i d'arribar a acords, en principi, distingeixen els éssers humans d'altres tipus d'éssers vius, però la tossuda realitat s'entesta una i una altra vegada en demostrar que, tot i havent passat segles intentant-ho, treballar en grup, i fer-ho amb efectivitat, dista molt de ser una empresa fàcil.

Per què les reunions han de ser pesades, llargues i sovint poc productives?
Per què quan sumen esforços individuals restem operativitat?

Funcionar en grup suposa assumir un o més models teòrics de relació, i entren en joc diferents metodologies. D'elles tractarem i amb elles treballarem, de manera crítica, sent conscients que en grup, al marge de l'afinitat de les seves i els seus membres, ens passem gran part de la nostra vida. **Dinamitzat per Josemi Lorenzo.**

- **Taller de gestió emocional i conflictes: Quan em sento en Pau amb mi, puc fer la Pau amb l'altre.**

Les relacions en què participen els infants són d'una manera o d'una altra segons les emocions amb què les viuen. Com a éssers humans, nosaltres i els infants, som copartípeps d'allò que distingim, som coconstructors de la nostra realitat. Si les emocions canvien, també canvien les posicions, percepcions i accions que porten de la mà. Acompanyar els infants a acceptar allò que senten els pot dur a viure de manera més respectuosa, responsable, sincera i autèntica amb ells mateixos, amb els altres i amb el seu entorn. **Dinamitzat per Guillem Massot.**

A les **14 h** dinar

[TARDA]

A les **16 h** ESPAIS DE DEBAT

- **“Escola Congrés Indians...una mirada respectuosa envers els infants...un entorn respectuós amb les persones”**, presentat per l'**Astrid Ruiz**, directora de l'escola Congrés-Indians de Barcelona - **Infantil** –
- **“Pors, inseguretats i conflictes pedagògics”** presentat per l'**Elisabet Merino**, mestra de l'Escola Riera de Ribes de Sant Pere de Ribes, - **Especial i Primària** –
- **“És possible una educació que no exerceixi el control social?”** presentat pel **Jordi Solé**, professor del Grau d'Educació Social de la UOC - **Educació Social i Secundària** -

A les **18** hores, **POSADA EN COMÚ I CLOENDA**

INSCRIPCIONS

Disposem de **120** places, per apuntar-te, omple el **formulari** que trobaràs [AQUI](#).

La quota de les jornades és de **15 euros**. Si no ho pots pagar, posa't en contacte amb nosaltres per correu electrònic jornades2012@gmail.com.

L'ingrés s'ha d'efectuar al núm. de compte corrent **2107 0129 15 3361820293 d'UNNIM com a data límit el 19 de març**. No oblidis posar el teu **nom i cognom** i com a concepte **JORNADA**.

El preu inclou refrigeri del matí i dinar vegetarià.

* Aquest any oferim la possibilitat d'un **espai per a la canalla** amb un plus de **5 euros**. Si estàs interessada escriu-nos un correu per acabar de concretar.

* Si vols portar informació o qualsevol altre material educatiu que creguis interessant per a compartir, tindrem un taula on exposar-lo.